

„PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W BYTOMIU W LATACH 2026 - 2030

I. Wstęp

Niniejszy dokument stanowi kontynuację Planu działania Szkoły Podstawowej nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi w Bytomiu na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami z lat ubiegłych.

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami określa działania zmierzające do stopniowego usuwania barier architektonicznych, cyfrowych, informacyjnych – komunikacyjnych oraz organizacyjnych, które mogą utrudniać korzystanie z usług szkoły uczniom, rodzicom, pracownikom oraz interesantom. Realizacja zadań wymagających poniesienia istotnych nakładów finansowych uzależniona jest od planów remontowych i inwestycyjnych, względów technicznych lub prawnych oraz możliwości finansowych.

II. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2024 r. poz. 1411) ma na celu poprawę warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby.

III. Cel planu

1. Zapewnienie dostępności szkoły osobom ze szczególnymi potrzebami.
2. Eliminowanie barier architektonicznych i komunikacyjnych.
3. Zapewnienie dostępności cyfrowej strony internetowej i dokumentów.
4. Podniesienie standardów obsługi uczniów, rodziców i interesantów.
5. Budowanie szkoły otwartej i przyjaznej wszystkim użytkownikom.

IV. Zakres planowanych działań

Plan obejmuje działania w obszarach:

1. Dostępności architektonicznej
2. Dostępności informacyjno – komunikacyjnej
3. Dostępności cyfrowej
4. Dostępności organizacyjnej
5. Monitorowanie realizacji planu.

L.p	Rodzaj zadania	Sposób realizacji/działania	Osoba/podmiot odpowiedzialny	Termin Realizacji
Dostępność architektoniczna				
1.	Zapewnienie miejsca umożliwiającego wyprowadzenie psa asystującego	Wyznaczyć i oznaczyć miejsce pobytu psa asystującego.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2027 r.
2.	Przeprowadzenie generalnego remontu schodów	Przeprowadzić generalny remont schodów, zamontować poręcze, oznaczenia kontrastowe i antypoślizgowe.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2030 r.
3.	Poprawa oświetlenia w korytarzach i wejściach	Wymienić niesprawne oprawy i źródła światła, doświetlić ciągi komunikacyjne oraz wejścia do budynku.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2027 r.
4.	Dostosowanie wyłączników światła	Zamontować wyłączniki na wysokości dostępnej dla użytkowników.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 2030 r. Realizacja w całym okresie (Na bieżąco, przy remontach)
5.	Likwidacja drobnych barier architektonicznych	Bieżące usuwanie drobnych barier utrudniających poruszanie się po budynku szkoły	Koordynator	Do 2030 r. Realizacja w całym okresie

Dostępność informacyjno – komunikacyjna

6.	Właściwe oznakowanie toalety dla osób z niepełnosprawnością.	Należy prawidłowo oznaczyć toalety dla osób z niepełnosprawnością.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2027 r.
7.	Przeanalizowanie możliwości zakupu pętli indukcyjnej	Zapewnić pętlę indukcyjną przy przynajmniej jednym stanowisku oraz prawidłowe jej oznaczenie.	Dyrektor szkoły Koordynator	Do 31 grudnia 2030 r.
8.	Zainstalowanie tablic/ makiet z informacją wizualno-dźwiękową lub dotykową obrazującą rozkład pomieszczeń z informacją o zakresie i rodzaju załatwianych spraw.	Zainstalować tablice/makiety wizualno-dotykowe obrazujące rozkład pomieszczeń	Dyrektor, Koordynator	Do 31 grudnia 2030 r.
9.	Umieszczenie informacji przy wejściach do pomieszczeń w alfabecie Braille'a.	Zapewnić informacje przy wejściach do pomieszczeń w alfabecie Braille'a. Informacja powinna dotyczyć funkcji pomieszczeń, nr pokoju/sali, nazwy lub imienia i nazwiska osoby pracującej w pomieszczeniu.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2030 r.
10.	Uzupełnienie informacji o wypukłe piktogramy , litery i nr pomieszczeń.	Uzupełnić oznaczenia drzwi i pomieszczeń o wypukłe piktogramy oraz numery (np. toalety, pomieszczenia biurowe).	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2028 r.
11.	Zapewnienie informacji na poręczach schodów	Umieścić oznaczenia kierunku ruchu i numerów kondygnacji na poręczach schodów.	Dyrektor szkoły, Koordynator	Do 31 grudnia 2029 r.

Dostępność cyfrowa

12.	Dostosowanie strony internetowej i aplikacji	Zapewnić zgodność strony szkoły z WCAG 2.1 oraz publikować dokumenty dostępne cyfrowo.	Administrator strony, Dyrektor szkoły	Do 31 grudnia 2030 r.
13.	Aktualizacja deklaracji dostępności	Dokonywać corocznej aktualizacji deklaracji dostępności.	Koordinator	Corocznie

Dostępność organizacyjna

14.	Zapewnienie obsługi z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się.	Zapewnić możliwość kontaktu poprzez e-mail, telefon, formularz kontaktowy	Dyrektor szkoły, Koordynator, Pracownicy szkoły	Do 31 grudnia 2026 r.
15.	Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagrać film w języku migowym o działalności szkoły. 2. Umieścić film na stronie internetowej i BIP szkoły. 3. Umieścić na stronie internetowej i BIP informacji/pliku tekstowego o działalności szkoły w tekście czytany maszynowo i łatwym do czytania 	Nauczyciele informatycy, Surdopedagog	Do 31 grudnia 2028 r.
16.	Wzrost świadomości pracowników szkoły na temat różnych rodzajów niepełnosprawności oraz prawidłowych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnościami.	Organizacja wydarzeń, spotkań szkoleń wewnętrznych na temat: <ul style="list-style-type: none"> * savoir vivre w kontakcie z osobami mającymi różne rodzaje niepełnosprawności * życia z danym rodzajem niepełnosprawności * prawa osób niepełnosprawnych 	Zespół do spraw integracji	Realizacja w całym okresie (kontynuacja wcześniejszych działań)

17.	Monitoring realizacji planu	Analiza wykonania planu i jego aktualizacja:	Dyrektor szkoły, Koordynator	Grudzień każdego roku
-----	-----------------------------	--	---------------------------------	-----------------------

V. Postanowienia końcowe

1. Nadzór nad realizacją planu sprawuje Dyrektor szkoły.
2. Koordynator ds. dostępności monitoruje postęp działań i przedstawia propozycje zmian.
3. Plan podlega okresowej aktualizacji w zależności od potrzeb szkoły oraz możliwości organizacyjnych i finansowych.

DYREKTOR
 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51
 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
mgr Beata Hucz-Psson
